



هوالحکیم

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح دوره « اصول و مهارت های پرستاری »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مفاهیم پایه ۱		تعداد واحد: ۱ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		–
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری		شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: طاهره قطبی	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: لامرد-بلوار ولی عصر-دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد - ایمیل: ghotbit@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۰۷۱-۵۲۷۲۶۳۰۷ داخلی ۱۰۶ - ساعات دسترسی به استاد: چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: -	مرتبه علمی: -	گروه آموزشی: -
اطلاعات تماس:		
-		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)



در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش - مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجو

اهداف شناختی

- ۱) اجزای یک ارتباط صحیح را شرح دهند.
- ۲) انواع شیوه های ارتباطی را توضیح دهند
- ۳) اصول ارتباط کلامی و غیرکلامی را شرح دهند
- ۴) اصول مصاحبه با بیمار را توضیح دهند .
- ۵) عوامل تاثیرگذار بر ارتباط را شرح دهند.
- ۶) تکنیک های رایج ارتباط درمانی را توضیح دهند.
- ۷) فیزیولوژی درد را شرح دهند.
- ۸) انواع درد و تقسیمات آن را توضیح دهند.
- ۹) عوامل موثر بر درد را شرح دهند.
- ۱۰) روش های رایج و مختلف تسکین درد را شرح دهند
- ۱۱) فرآیند پرستاری در ارتباط با درد را شرح دهند.
- ۱۲) مفهوم سالمندی را شرح دهند
- ۱۳) تغییرات فیزیولوژیکی دوران سالمندی را توضیح دهند
- ۱۴) تغییرات شناختی دوران سالمندی را توضیح دهند.
- ۱۵) مفهوم شفقت را شرح دهند
- ۱۶) مفهوم همدلی را شرح دهند
- ۱۷) مفهوم محیط را شرح دهند
- ۱۸) عوامل موثر بر شفقت را توضیح دهند
- ۱۹) عوامل موثر بر همدلی را توضیح دهند.
- ۲۰) مفهوم سلامت و بیماری را در انسان شرح دهند.
- ۲۱) مدل های مختلف سلامت و بیماری توضیح دهند
- ۲۲) انواع مختلف سطوح پیشگیری را شرح دهند
- ۲۳) عوامل خطر ساز و تهدید کننده سلامتی را شرح دهند
- ۲۴) ۵. مفهوم حرفه و ماهیت پرستاری را شرح دهند
- ۲۵) ۶. تاریخچه حرفه پرستاری شرح دهند.
- ۲۶) اساس و پایه پرستاری را شرح دهند
- ۲۷) مفهوم پرستاری و مراقبت از بیمار را شرح دهد



- ۲۸) حیطةهای مراقبت پرستاری را شرح دهند
- ۲۹) مدل‌های مراقبتی در پرستاری را شرح دهند.
- ۳۰) اصطلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کنند
- ۳۱) مشخصات خواب و استراحت را مقایسه کنند
- ۳۲) تأثیر چرخه ۲۴ ساعته خواب و بیداری را بر عملکرد بیولوژیکی توضیح دهند.
- ۳۳) ۴ مکانیسم تنظیم خواب را بیان کند
- ۳۴) مراحل طبیعی خواب را توصیف کند
- ۳۵) نیازمندیهای خواب در گروههای مختلف سنی را مقایسه کند
- ۳۶) عواملی که بر بهبود و اختلال خواب اثر دارد را مشخص کند
- ۳۷) مشخصات اختلالات رایج خواب را مطرح کند
- ۳۸) نکات مهم را هنگام گرفتن تاریخچه خواب از بیمار لیست نماید
- ۳۹) تشخیص مناسب برای مددجویان با تغییرات الگوی خواب مشخص نماید
- ۴۰) ۱۱. برای مددجویان در سنین مختلف اقدامات مناسب پرستاری مناسب با بهبود چرخه خواب را مشخص کند
- ۴۱) مفهوم استرس را شرح دهند.
- ۴۲) سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهند.
- ۴۳) انواع مکانیسمهای دفاعی بدن انسان را توضیح دهند.
- ۴۴) اقدامات پرستاری به منظور رفع و کاهش استرس را توضیح دهند.

روش ارائه درس

روش تدریس حضوری

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

محتوای آفلاین بارگذاری شده در سامانه نوید- برگزاری کلاس آنلاین با هماهنگی قبلی

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ۱۰ th, ed ST Louis, Mosby. Last edition
- Taylor, Lillis, Lemone, The Art and science of Nursing care ۴ th. Ed. Philadelphia: lippincot. Last edition
- پوتر پری، اصول و فنون پرستاری، گروه مترجمین دانشگاه علوم پزشکی ایران نشر جامعه نگر، آخرین چاپ



منابع آموزشی کمکی

- اصول و فنون پرستاری بابک روز بهان
- اصول و مبانی پرستاری کوزیر و ارب ۲۰۲۱ انتشارات حیدری

تجهیزات و امکانات آموزشی

- وایت بورد
- ویدئو پروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور منظم در کلاس. مشارکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ در کلاس - کوئیز	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون میان ترم	۸
	• آزمون پایان ترم	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه:



جدول زمان‌بندی ارائه درس اصول و مهارت‌های پرستاری

دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	شیوه ارائه درس
۱	یکشنبه		۸-۱۲	تعریف پرستاری و حرفه، اخلاق و قوانین و مقررات حرفه ای	خانم قطبی	حضوری
۲	یکشنبه		۸-۱۲	مفهوم سلامتی و بیماری مفهوم نیازهای اساسی و بهداشتی بیمار محیط	خانم قطبی	حضوری
۳	یکشنبه		۸-۱۲	مدلهای مراقبت از بیمار انواع ارتباط	خانم قطبی	حضوری
۴	یکشنبه		۸-۱۲	انواع درد و مدلهای مربوطه	خانم قطبی	مجازی
۵	یکشنبه		۸-۱۲	تنیدگی و سازگاری	خانم قطبی	حضوری
۶	یکشنبه		۸-۱۲	خواب و مکانیسم های تنظیمی آن	خانم قطبی	مجازی
۷	یکشنبه		۸-۱۲	تعریف همدلی و شفقت مراحل و مراقبت- های مربوطه	خانم قطبی	حضوری
۸	یکشنبه		۸-۱۲	سالمند شناسی و پرستاری سالمندی	خانم قطبی	حضوری
۹	یکشنبه		۸-۱۲	بارداری به عنوان دوره ای از زندگی زنان، پرستاری از مادر باردار، تغییرات فیزیولوژیکی جسمی، روانی، اجتماعی و عملکردی مادر باردار، تضاد نقش در مادر باردار	خانم قطبی	حضوری
				امتحان پایان ترم (جلسات ۱۷-۱۰ + جزوه اختصارات پزشکی)		